

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA CENTRAL DIURNA
ÉTICA Y DESARROLLO HUMANO I
GUÍA DE ESTUDIO

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

UNIDAD I.- NECESIDAD DE LA ÉTICA

I.-Contesta en cada caso según sea correcto. (Moral, moralina, ética, eticidad, moralismo valores, axiología)

1.- Es la teoría o la ciencia del comportamiento moral de los hombres en sociedad:
_____.

2.- Es el conjunto de normas aceptadas de manera libre y consciente que regulan la conducta individual y social de los hombres: _____.

3.- Viene de "moral", término este último al que se le agrega la terminación "ina" como "nicotina", "morfina" o "cocaína", y significa moralidad inoportuna, superficial o falsa:
_____.

4.- Consiste en decirles a las personas lo que deben hacer y lo que deben pensar acerca de lo bueno, lo justo o lo deseable sin dar razones para ello, se utiliza argumentos persuasivos como la propaganda y la publicidad; intenta convencer a las personas desde el punto emotivo o psicológico, y no racional o científicamente. _____.

5.- Es la expresión fundamental de la naturaleza humana que consiste en tener que decidir, es la facultad de preferir entre el conjunto de cursos de acción que se nos presentan a lo largo de nuestra existencia humana: _____.

6.- Son cualidades y / o propiedades valiosas de las cosas, las actividades, las creaciones de las personas y, sobre todo, de las propias personas, que se ponen de manifiesto mediante la actividad cultural: _____.

7.- Disciplina filosófica que se encarga del estudio de los valores. Nace en la segunda mitad del siglo XIX. Proviene del griego *axios* =valor y *logos*=tratado:_____.

II.- Enumera del 1-5 según el orden cronológico de la historia de la ética.

().- Surge la ética Helenística, agrupaciones filosóficas que se instituyeron en el siglo IV a.c. algunas de las más representativas son El jardín de Epicuro y Stoa de Zenón de Citio.

().- La ética moderna incluye filósofos como Emmanuel Kant, J. Bentham, Stuart Mill, Karl Marx, Jean Paul Sartre, entre otros.

().- La ética clásica, en Grecia, sus pensadores más representativos: Sócrates, Platón y Aristóteles, quienes exaltaron los valores intelectuales y las capacidades racionales del ciudadano de la Polis.

().- La ética del discurso, incorpora las aportaciones de los filósofos Karl Otto Apel y Jürgen Habermas, proponen que las normas morales deben ser solucionados a un nivel de macroética, es decir a nivel universal, global o mundial.

().- San Agustín y Santo Tomás de Aquino fueron los exponentes de la ética basada en la religión Cristiana.

III.- Investiga y anota en cada caso el nombre del filósofo que corresponde a las siguientes descripciones.

_____ . - Puede ser considerado como el primer pensador clásico griego. Estaba convencido de que nadie hace el mal voluntariamente, ya que, por naturaleza, toda intención y todo deseo humano tienden hacia el bien; de tal manera que si una persona obra mal, lo hace seducido por algún mal que parece bien.

_____ . - (428-348 a.c.) Según este filósofo el ser humano es cuerpo y alma. El ser humano es inmortal; es decir, el alma preexiste al cuerpo y continúa existiendo una vez que este desaparece. Aportaciones importantes: virtudes morales cardinales, *mente sana en cuerpo sano* y el esfuerzo científico como medio para encontrar nuestro deber.

_____ .- Desarrollando un código moral de derechos y deberes, ha tendido a poner de relieve las injusticias económicas y sociales y a predicar la actividad revolucionaria para conseguir la igualdad social. El sistema capitalista divide a los seres humanos en dos grupos: los ricos, los dueños de producción o capitalista, por otra, los pobres, los trabajadores o proletarios.

_____ . - Filósofo cristiano que afirmaba la existencia de una ley moral natural, que nos indica cómo comportarnos.

_____ .- Principal exponente de la corriente existencialista, centrada en las preocupaciones éticas en las condiciones sociales contemporáneas y en los problemas de la libertad y responsabilidad moral.

IV.- Explica la relación que mantiene la ética con las siguientes ciencias, saberes y prácticas humanas.

Ética-psicología:

Ética-derecho:

Ética- religión:

Ética-política:

Ética y ciencias sociales:

UNIDAD II.- CONSTITUCIÓN DEL SUJETO MORAL

III.- Escribe dentro del paréntesis la letra de las respuestas de la derecha que consideras correcta.

- A) HOMBRE COMO ACCIÓN
- B) INTERSUBJETIVIDAD
- C) MORAL COMO ESTRUCTURA
- D) INDETERMINADO
- E) AUTOTRASCENDER
- F) DECISIÓN
- G) MORAL COMO CONTENIDO
- H) AMBIGUO Y CONTRADICTORIO

() Característica del ser humano que indica que no está hecho de una vez y para siempre, sino que se esfuerza por llegar a ser más humano.

() Cuando Karl Max y Federico Engels sostienen que es el trabajo, y la transformación de la naturaleza y de la vida social lo que mejor define al hombre estamos hablando de: () El hombre es un ser con posibilidades de optar por varios cursos de acción cuando se le presenta una situación donde entra en juego su capacidad de:

() Alude a todos los espacios de interacción donde dos o más sujetos otorgan significados compartidos a sus acciones a través de consensos que involucran a los afectados

() Fernando Savater afirma que en el origen de la acción humana está siempre mediando el deseo humano de querer ser más, humanamente hablando, es decir deseo de:

() Significa que todo acto humano, verdaderamente justificado, tiene que ser justo, es decir ajustado a la realidad.

UNIDAD III.- EL AMOR PROPIO

IV.-CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1.- Menciona un concepto de amor.

2.-Definición de amor propio.

3.- Diferencia entre carácter y temperamento.

4.-Explica la desmoralización humana y ejemplos.

5.- Explique la diferencia entre individualismo y egocentrismo.

6.- ¿Cómo entiendes el amor a los demás?

7.- ¿Cómo defines autoestima?

V.- DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS CLAVE.

A) Necesidad de la ética:

B) Intersubjetividad:

C) Voluntad:

D) Ética contemporánea

E) Nuevo orden amoroso

F) Respeto

G) Hombre como posibilidad

H) Hombre como persona

I) Dilema ético

J) Dilema moral

K) Libertad

L) Responsabilidad

M) Autoestima

UNIDAD IV RELACION DE LOS ERES HUMANOS CON EL MUNDO

VI. DESARROLLE LAS CARACTERISTICAS DE LAS SIGUIENTES POSTURAS

- a) Antropocentrismo
- b) Biocentrismo

VII.- CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1.- ¿Por qué se debe respetar a otros seres vivos?
- 2.- ¿Qué relación existe entre la ética, la ciencia y la tecnología?
- 3.- ¿Cuáles son los efectos causados al medio ambiente por la alta población, la industrialización y la creciente urbanización de las naciones?
- 4.- ¿Qué es el Antropocentrismo?
- 5.- ¿Qué es la bioética?
- 6.- ¿Qué es el Biocentrismo?
- 7.- ¿Cuál es la interpretación que le das a la frase de José Ortega y Gasset “yo soy yo y mi circunstancia, y si no la salvo a ella no me salvo yo”?
- 8.- ¿En dónde y que fecha se firmó la “carta a la tierra” y cuáles son sus principios?