

Universidad Autónoma de Sinaloa
Unidad Académica Preparatoria Central Diurna
Humanidades III. Teoría del buen ser
Guia de estudios 2025-2026

Unidad I. Ética y humanidades

1. Instrucciones: Contesta lo que se te pide

2. ¿Qué soy?
3. ¿Por qué y para qué estoy aquí?
4. ¿Qué es el humano?
5. ¿Te consideras humano?
6. ¿Te consideran un humano?
7. ¿A quién, a quienes el hombre debe su origen, su existencia y su desarrollo?
8. ¿Por qué motivos?
9. ¿Cuál es el principal elemento que une a la ciudad/Estado con las familias, con los hombres?
10. ¿Qué es el Humanismo?
11. ¿Dónde surge el humanismo?
12. Señala los precursores de las humanidades y del humanismo
13. ¿Qué diferencia existe entre humanidades y humanismo?
14. ¿Qué es el studia humanitatis?
15. ¿Cuál es la pretensión de Petrarca con el studia humanitatis?
16. ¿Qué diferencia existe entre ética y moral?
17. ¿Qué estudia la axiología?
18. ¿Cuál es la relación de la axiología con la ética?
19. ¿Qué son las virtudes?

Instrucción 2. Coloca en cada uno de los cuadros la información que corresponda a los conceptos señalados.

Humanismo	Humanidades	Humanista
Ejemplo. Enfocado a la formación del hombre		

20. Explica quien fue Francisco Petrarca y sus aportaciones al humanismo.
21. ¿Qué es la ética?
22. ¿Qué sería de la humanidad y del hombre mismo sin un ideal orientado al buen ser y al deber?
23. ¿Cuál es el Objeto de Estudio de la Ética?
24. ¿Qué relación mantiene la Ética con las humanidades?
25. ¿Qué relación tiene Sócrates con la ética?

Unidad II. La constitución del Estado.

1. ¿Qué es el Estado?
2. ¿Qué papel juega la familia dentro del Estado?
3. ¿El Estado siempre ha sido denominado Estado?
4. En la actualidad, ¿es posible una comunidad sin un Estado o un conjunto de instituciones que la regulen?
5. De acuerdo con Aristóteles, ¿en qué consiste la felicidad para el hombre vulgar ordinario?
6. Identifica cuales fueron las ciudades edificadas por los oriundos de la comarca y por los extranjeros.
7. Define la importancia de las ciudades que son edificadas deben tener principios tales como la libertad, la igualdad, deseo de libertad, pacto social para poder prosperar.
8. Realiza una pequeña reseña de la gran Tenochtitlan.
9. ¿Quién era considerado un Paterfamilia en la antigüedad?
10. ¿Qué bienes comprendían la vivienda del Paterfamilias?
11. ¿Qué condición social le atribuían los bienes de la vivienda al Paterfamilias?
12. En la familia como patrimonio doméstico, ¿quiénes eran considerados como persona?
13. ¿Qué relación guardaba el matrimonio con el Paterfamilias?
14. En la antigua Grecia, de acuerdo con Aristóteles, ¿quiénes conformaban la familia?
15. ¿Qué papel jugaban los esclavos en la relación de la familia en la antigua Grecia?

Unidad III. Formas de gobierno. El arte de gobernar.

1. ¿Cuál es la relación de la ética con las humanidades?
2. ¿Cuáles son las diferencias entre estado y gobierno?
3. ¿para qué sirve el gobierno?
4. ¿Qué son las formas de gobierno?
5. ¿Cuáles son los antecedentes de las formas de gobierno?
6. ¿Cuáles son las formas de gobierno imperantes a lo largo de la historia?
7. En la monarquía, ¿existía la condición de ciudadano?
8. Señala el nombre de dos ciudades que fueron gobernadas en la antigua Grecia mediante la aristocracia.
9. ¿Qué es la democracia?
10. ¿Qué es la monarquía?
11. ¿Qué es la aristocracia?
12. De acuerdo con Aristóteles, ¿por qué al hombre le surge la necesidad de ser gobernado?
13. ¿Por qué una Ciudad-Estado requiere ser gobernada?

Instrucciones. Investiga el siguiente glosario.

1. Leyes
2. Organización política
3. Gobernanza
4. Autoridad
5. Fuerza
6. Tiranía
7. Democracia
8. Oligarquía
9. Anarquismo
10. Régimen