

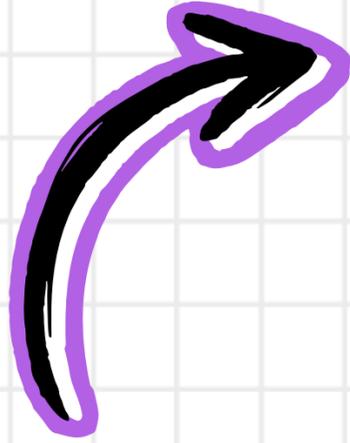


PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO II

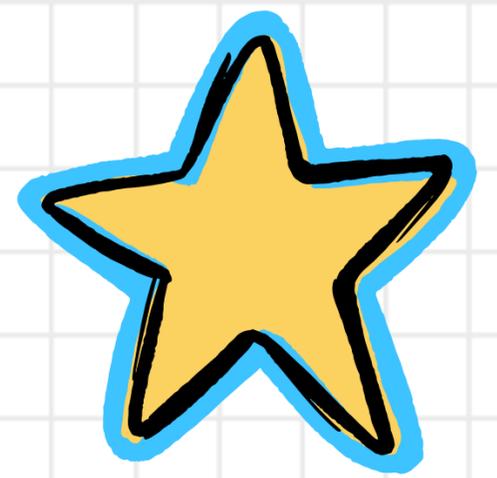
# ORDINARIO

GUIA DE ESTUDIO



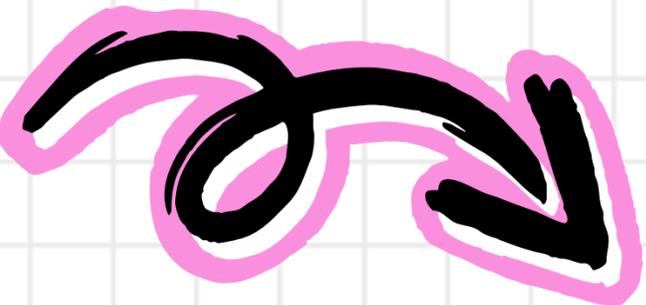


# UNIDAD 1



1. ¿Comienza entre los 9 y 16 años, proceso de cambios biológicos que desembocan en la maduración completa de los órganos sexuales?
2. Periodo de pensamiento en que se encuentran los adolescentes, de acuerdo con Piaget.
3. Los individuos que han establecido mejor ésta, están más adaptados a las situaciones sociales, tienen mayor confianza en sí mismos y más facilidades para relacionarse con los demás.
4. Descontrol en la ingesta de alimentos, con episodios de atracones o comilonas (al menos dos por semana) que, junto con un temor al aumento de peso, producen un sentimiento angustioso de culpa que lleva a la persona a provocarse vómitos e ingerir laxantes.
5. Enfermedades cuyos síntomas son ardor o dolor al orinar, pápulas o úlceras en los órganos sexuales u otras áreas de contacto, exudación inusual del pene o vagina.

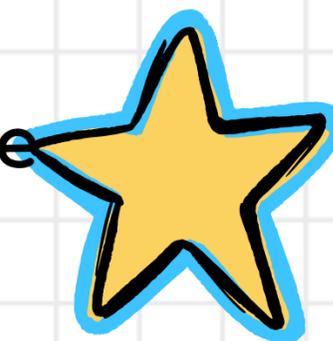


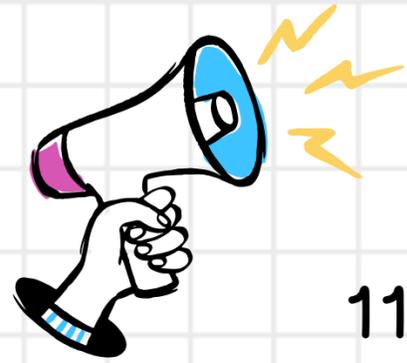


# UNIDAD 1

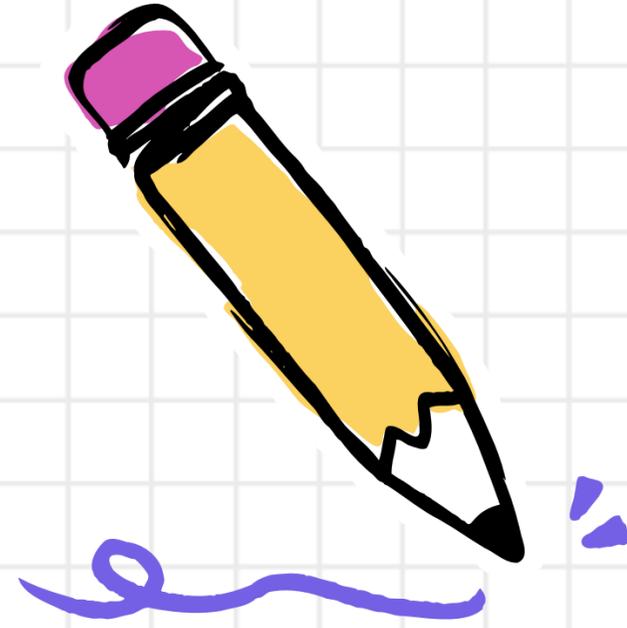


6. La baja autoestima, desesperanza, disforia y pesimismo son algunas manifestaciones psicológicas de este padecimiento.
7. Verse a sí mismo como un ser sexual, aceptar condiciones de autoexcitación sexual, y el desarrollo de una relación romántica íntima son aspectos importantes para la adquisición de ésta.
8. Implica una batalla del adolescente por su autonomía y diferenciación o identidad personal.
9. Este tipo de padres insisten en las reglas, las normas y los valores importantes, pero están dispuestos a escuchar, explicar y negociar.
10. Tipo de noviazgo en el que hay interés y cariño auténtico, se practican valores de honestidad, respeto y se acepta a la pareja como es, no como se quisiera que fuera.





# UNIDAD II



11. Son la principal causa de muerte en personas de 25 a 44 años.

12. Éste tiene efectos físicos adversos e implica riesgos de presión alta, enfermedad del corazón y ciertos cánceres.

13. Éste tiene muchos beneficios, mantiene el peso deseable del cuerpo, desarrolla músculos, hace más fuertes el corazón y los pulmones.

14. Éste está relacionado con el cáncer en los pulmones, laringe, boca, esófago, vejiga, riñones, páncreas y cerviz; y problemas gastrointestinales.

15. Es la consideración activa, persistente y cuidadosa de la información o las creencias a la luz de la evidencia que las apoya y de las conclusiones a las que dan lugar.

16. Comprende las habilidades para percibir, usar entender y manejar o regular, las emociones las propias y las ajenas-, de modo que nos permitan alcanzar metas.



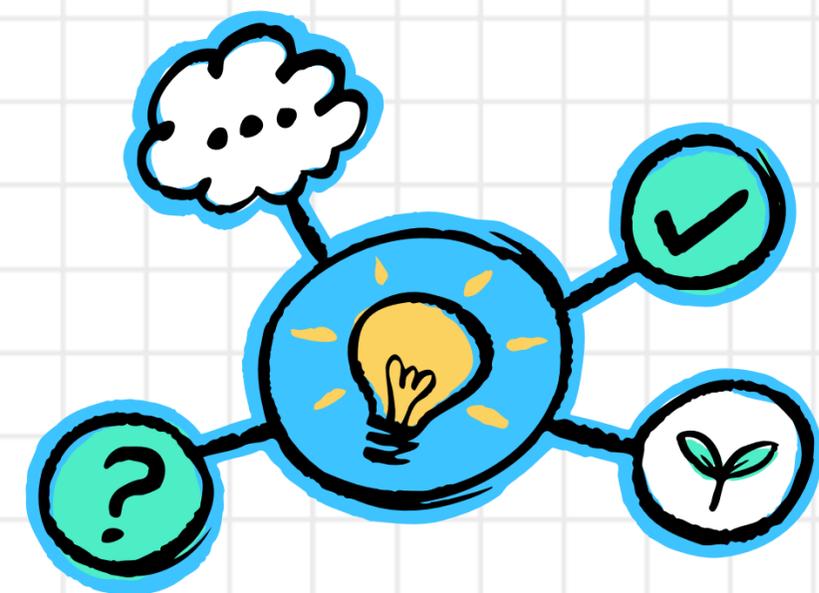
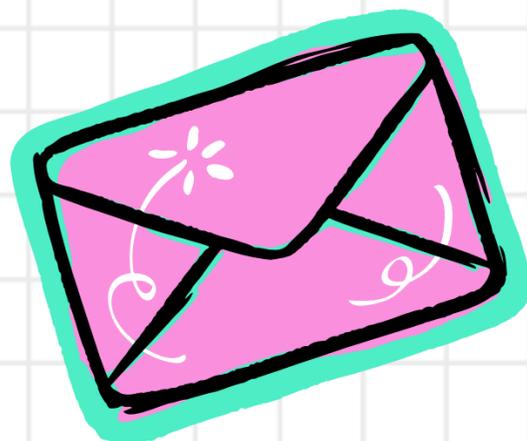
## UNIDAD II

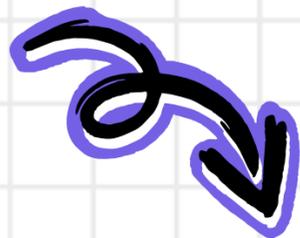
17. Se caracteriza por la capacidad para lidiar con las incoherencias, las contradicciones y los compromisos.
18. Es el proceso que fundamenta el cambio a una identidad, el poder, la responsabilidad y la toma de decisiones pasa gradualmente de la familia de origen al adulto temprano independiente.



## UNIDAD II

19. Crisis en que adquieren una mayor consciencia de sí mismos que los lleva a una resolución.
20. Menciona uno de los modelos de los factores de costa Y Mc CRAE.





# UNIDAD III



21. Etapa que cronológicamente se ubica entre los 40 y 65 años

22. En esta etapa ocurre la menopausia en la mujer y la andropausia en el hombre.

23. Identifica una característica de la adultez en su desarrollo físico.

24. Es el factor de riesgo cardiovasculares más frecuente, puede incrementar el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cerebrales y renales.

25. Inteligencia basada en la genética (heredable), tiene capacidad de pensamiento abstracto.

26. Inteligencia relacionada con la acumulación de conocimientos y experiencias, su desarrollo es a lo largo de la vida.

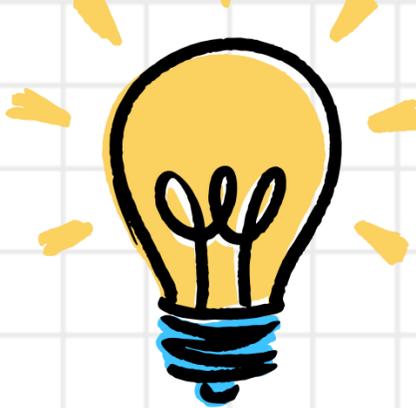
27. Los adultos maduros integran la lógica con la intuición y la emoción, concilian ideas y hechos contradictorios y añaden nueva información a lo que ya se sabe.

28. Prefiere actividades que consistan en informar, educar, a orientar o cuidar de otras personas.

29. Se da cuando en algunos la rutina diaria se les convierte en aburrida y desesperante, buscan con ansiedad razones que justifiquen o intentan escapar.

30. Para Erikson la preocupación del adulto es establecer y guiar a la generación siguiente.





31. Este hace referencia a los cambios que se producen por enfermedades, que pueden o no estar asociados a la edad, se pueden evitar o remediar.

32. La piel se seca, el cabello cambia, cambia la silueta y el peso y se reduce la fuerza muscular.

33. Uso de pruebas para medir y evaluar la inteligencia.

34. La integración en la aplicación de habilidades intelectuales a las actividades cotidianas.

35. Encuentra los problemas y descubre nuevas cuestiones a las que hay que responder, es un pensamiento relativo.

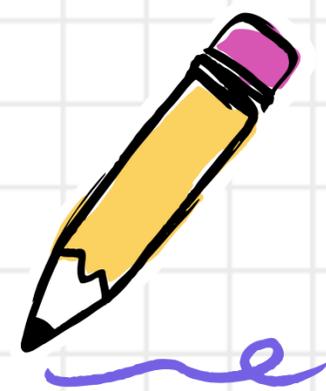
36. Acompañan de niveles de adaptación superiores, las personas presentan actitudes y comportamientos flexibles, alto nivel de satisfacción.

37. La personalidad resulta como un sistema en desarrollo que transita por cambios cualitativos y expresivos de la adaptación a las diversas exigencias a lo largo de los diferentes segmentos del ciclo vital.

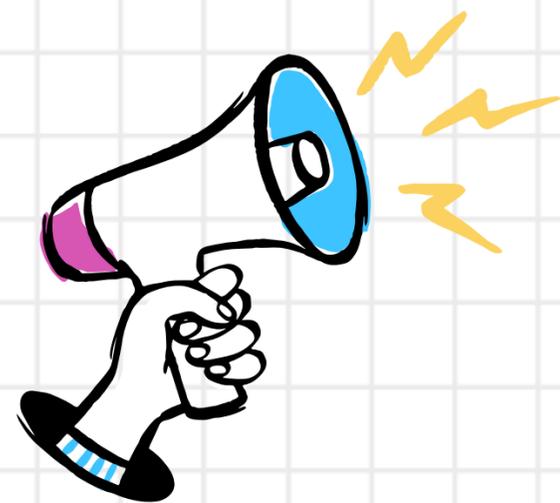
38. La personalidad es una serie de rasgos, resultando estas características las que establecen el cómo piensa, reacciona y actúa cada persona.

39. Aquí se da el desafío es cubrir el tiempo libre con actividades que apuntalen la autonomía, la realización personal, la autoestima, las relaciones interpersonales y la participación social.

40. Antes la edad proporcionaba, cuantificaba y modificaba éste.



## UNIDAD IV



**NOTA: ENTREGARLA  
CONTESTADA, COMPLETA ANTES DEL  
EXAMEN  
ORDINARIO  
A MANO EN HOJA BLANCA**

