

## GUÍA PARA EXAMEN

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL 2

#### Datos personales:

Nombre completo alumno (iniciar por apellido);

\_\_\_\_\_

E-mail; \_\_\_\_\_ Gdo/gpo: \_\_\_\_\_

#### -GUÍA PARA; ORDINARIO/EXTRAORDINARIO

**1. Instrucción:** En la tabla 1, se te sugiere detectar las palabras clave de cada rubro. Ya están resueltos con sus números del paréntesis. Así que solo detecta las palabras clave y usa el mismo color al relacionar ambos.

**Tabla 1.** Rubros y su significado. Relaciona con el color al rubro-palabras clave.

RUBRO O ASPECTO DEL INFORME	SIGNIFICADO/ PON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN PARÉNTESIS:
1. Antecedentes	( ) Son los documentos teóricos, que expresan lo que se ha dicho antes de que investiguemos al OI.
2. Definición del problema	( ) Son los apoyos documentales, se estructuran en el formato APA.
3. Justificación	( ) Significa el porqué o para qué de la investigación, con sus beneficiarios.
4. Objetivos/propósitos	( ) Se detallan, describiendo todo lo que se estructuró realizar en la metodología. Apoyándose con gráficas, categorización, etc.
5. Hipótesis/supuestos	( ) Es el punto de llegada después de analizar los resultados empíricos y teóricos detectados. Un cierre, una explicación con ambos aspectos.
6. Marco teórico	( ) Significa el cómo: procedimientos, uso de instrumentos, técnicas, enfoque metodológico, etc.
7. Metodología	( ) Es la guía de la investigación, lo que se afirma para su revisión o análisis.
8. Análisis de datos	( ) Es contextualizar al problema de investigación. Detectar sus conceptos, ubicarlo geográfica como temporalmente.
9. Conclusiones	( ) Con esta teoría, se explica al OI, no es recopilar información simplemente.

10. Referencias	( ) Son el punto de llegada. Si el investigador los declara y redacta, pero no los logra, quiere decir que no comprende que se deberá evidenciar si se lograron o no.
-----------------	---

**2. APLICACIÓN DE LO APRENDIDO: Lee con atención y elabora un objetivo de investigación.** Debe ser preciso, y factible, como relevante.

**El objetivo de investigación:**

Se inicia *con un verbo*, porque el objetivo es una acción práctica, y tiene un contexto específico de tiempo y lugar.

VER siguiente ejemplo y redacta enseguida el tuyo.

**Ejemplo:**

**OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN:**

*“Revisar las principales causas que provoca que los adolescentes de la UAPCD-UAS, -en el contexto de su educación virtual- utilizan más tiempo en las Redes Sociales que en la consecución de las tareas escolares”.*

REDACTA tu ejemplo de Objetivo de investigación: HACER!

**3.Elige la opción:** *Una hipótesis es una afirmación que el investigador construye o redacta de forma PREVIA y fija a su investigación y sirva para guiar toda la investigación.*

- a) Cierto
- b) Falso
- c) Ninguna de las dos anteriores

**3. APLICACIÓN DE LO APRENDIDO: Lee con atención y elabora una hipótesis.**

**HIPÓTESIS:**

Una cantidad importante de adolescentes de la UAPCD-UAS, tuvieron *condiciones de familia* (favorables) y *condiciones de internet* (conectividad) y a pesar de ello; NO se incorporaron a la educación virtual *como se debía; con buena actitud y con responsabilidad.*

**ELABORA:** una redacción como una hipótesis, pero antes reflexiona en estos incisos o aspectos para que NO los pierdas de vista al realizar tu redacción de hipótesis. Lo que cambiaría solamente es ‘el asunto principal’ que no puede ser el mismo en tu ejemplo.

- a) Personas: adolescentes, alumnos.
- b) Contexto: la UAPCD-UAS
- c) Situación: Educación virtual en la pandemia.
- d) Asunto principal: la responsabilidad y actitud de los adolescentes en esta situación (esto es lo que se revisará).

**HIPÓTESIS:**

HACER!

- 4. Una investigación que contiene una metodología cualitativa de investigación, es muy precisa y lineal.**
- a) Verdadero, así deberá presentarse con precisión y linealidad la metodología cualitativa.
  - b) Falso, no corresponden esas características de; lineal y preciso al enfoque cualitativo.
  - c) Ambos casos: ya que la investigación cualitativa, es predecible, numérica.
- 5. El rol del investigador sobre su objeto de estudio puede ser:**
- a) Cuantitativo y cualitativo
  - b) Experimental y no experimental
  - c) Documental y de campo
- 6. Una investigación cuantitativa, es la perspectiva metodológica acerca de:**
- a) Los enfoques y sus usos: cualitativo y cuantitativo.
  - b) La naturaleza de sus datos, que son interpretativos, comprensivos e integrales.
  - c) La naturaleza de sus datos que van a obtener que serán de tipo numéricos, porcentuales, estadísticos y precisos.
- 7. Los antecedentes en un ‘informe de investigación’, muestran:**
- a) Lo que el investigador construyó, con sus ideas y observaciones para guiar su investigación.
  - b) Las ideas teóricas recabadas de autores que han sostenido argumentos, procesos metodológicos y resultados antes que nuestra investigación y relacionado a nuestro Objeto de Estudio.
  - c) Las ideas teóricas que fortalecen a la metodología pero que no tiene la forma directa de explicar al Objeto de investigación nuestro.
- 8. En el ‘informe de investigación’, el rubro o apartado de la “justificación”, exhiben de forma concreta:**
- a) Las ideas principales obtenidas con el proceso de investigación desarrollado.
  - b) Las ideas que fortalecen, la pertinencia de la investigación así como los beneficiarios de la investigación.
  - c) Las ideas que hicieron que se consiguieran los resultados o conclusiones de la investigación.
- 9. Las “referencias”, mismas ubicadas en un trabajo de informe de investigación, al final del trabajo, son:**
- a) Los apoyos documentales, que se presentarán en el formato APA.
  - b) La justificación del porqué se hizo la investigación y sus beneficiarios.
  - c) Las ideas contenidas en el marco teórico.
- 10. Las referencias, como su nombre lo dice, traducen fielmente la siguiente frase:**

- a) A hombros de gigantes
- b) Espacios estructurados
- c) Información básica

**11. ¿Es posible que un asesor, con solo revisar las fuentes o referencias documentales, sea capaz de determinar si el trabajo de informe e investigación valdría la pena leerlo?**

Sí y porqué: y en su defecto No y porqué? Responder.

**12. Según la vox pópuli (voz popular), la investigación es un proceso donde se sigue una huella y con este vestigio se logra desarrollar un proceso para encontrar el/la/lo?:**

- a) Fuente
- b) Aclarar la cuestión o duda
- c) Cualitativo

**13. El rubro u apartado denominado “Metodología” presente en el informe de investigación, significa?:**

- a) El por qué o para qué se investigó.
- b) Las condiciones naturales y sociales de cómo se investigó.
- c) Los procedimientos técnico e instrumentales-metodológicos y el cómo se concibió investigar.

**14. ¿Un marco teórico es?**

- a) Recaudar información en textos, artículos, libros, etc.
- b) La selección de teoría que permitirá explicar y ubicar en la discusión teórica al Objeto de Investigación (OI).
- c) Leer y ver videos relevantes para el tema de investigación.

**15. El apartado de las conclusiones de un informe de investigación social, cualitativo, son:**

- a) Las opiniones del investigador, conseguidas desde su personal interpretación.
- b) El rigor metodológico aplicado y cruzado con la interpretación del sujeto investigador
- c) La síntesis de un proceso acontecido, objetivo, preciso y directo a la investigación.

**16. El apartado de las conclusiones de un informe de investigación social, cuantitativo, son:**

- d) Las opiniones del investigador, conseguidas desde su personal interpretación.
- e) El rigor metodológico aplicado y cruzado con la interpretación del sujeto investigador

- f) La síntesis de un proceso acontecido, objetivo, preciso y directo a la investigación.

**17. ¿Qué es un ‘Informe de Investigación’?**

- Es un documento que informa los aspectos vividos por el investigador.  
 Es un documento argumentativo para sustentar los resultados de investigación.  
 Es un documento que exhibe las partes que tiene un escrito.

**18. Los ‘Antecedentes’ en un ‘Informe de investigación’, significan:**

- Son resultados de investigación recientes, de investigadores que publican sus argumentos, o resultados relacionado, a nuestro OE u OI.  
 Los procedimientos técnico-metodológicos representados en números o datos duros.  
 La vida de las personas, antes de que investigáramos al tema elegido.

**19. ¿Las “Referencias o fuentes de información” del ‘Informe de investigación’ que aparecen al final del trabajo y en formatos obligatorios que significan?:**

- Los anexos, que se presentan con fotografías y Vancouver.  
 Las justificaciones al trabajo de investigación y en formato Google.  
 Los apoyos teóricos, que en el área social están en formato APA.

**20. ¿Una investigación que se desarrolla bajo una “metodología cualitativa”, se debe considerar que es “lineal” y de tendencia “objetivista”?**

- Verdadero parcialmente: porque la investigación cualitativa, elabora un esquema muy fijo con anticipación.  
 Es falso: esas cualidades, no corresponden al cualitativo es: multicíclico y dialéctico.  
 Verdadero: porque la investigación cualitativa posee una trayectoria muy fija y predeterminada.

**21. Para elaborar un “objetivo’ de investigación estos deberán mostrar que:**

- Representará a los beneficiarios de esa investigación.  
 Representará el punto de llegada de la investigación  
 Se redactan con adjetivos calificativos acerca de la justificación de esa investigación.

**22. ¿El apartado denominado “Metodología” del informe de investigación, significa?:**

- ( ) Los procedimientos técnico e instrumentales y, del cómo se concibió investigar al OE.
- ( ) Las partes del trabajo denominadas Marco Teórico.
- ( ) El por qué o para qué se investigó.

**23. ¿Una “investigación cuantitativa” es desde la perspectiva cuantitativa cuándo ésta presenta?:**

- ( ) Que su cualidad multicíclica para la investigación del campo social.
- ( ) Que la naturaleza de sus datos se centran en explicar al OI, solo desde los datos numéricos, porcentuales, precisos.
- ( ) Que la naturaleza de sus datos se usa, lo interpretativos, comprensivos e integral.

**24. En el ‘Informe de investigación’, el apartado de la “justificación”, significa a:**

- ( ) Las ideas que fortalecen, la pertinencia investigativa y a los beneficiarios de la propia investigación.
- ( ) Las ideas que se elaboraron como conclusiones de la investigación.
- ( ) Las ideas principales obtenidas en el proceso de investigación desarrollado.

**25. Técnica: observación: instrumento común; ‘Guía de observación’: Dentro del uso al enfoque cuantitativo, al utilizar la Guía de Observación, los aspectos específicos a observar se les denomina; “Unidades de Observación”.**

- ( ) Verdadero
- ( ) Falso

**26. Clasificación de ‘Lista de Cotejo y de frecuencia’: Estos dos instrumentos de la ‘Técnica Observación’, pertenecen a la ‘observación participante’.**

- ( ) Verdadero
- ( ) Falso

**27. En el diseño de la ‘Entrevista Estructurada’. Es importante que en el diseño de la “entrevista estructurada” toda pregunta sea acorde a lo que se establece por el investigador en los objetivos y las variables en estudio.**

- ( ) Verdadero
- ( ) Falso

**28. Enfoque cuantitativo y el cuestionario. ¿El cuestionario es un instrumento, muy representativo de la ‘Técnica’ denominada ‘Encuesta’?**

- ( ) Verdadero
- ( ) Falso

**29. Investigación Cualitativa: Registro anecdótico.** El registro anecdótico, y a diferencia del 'diario de campo' que se registra diariamente. En el anecdótico, se registra de forma esporádica o con intervalos de tiempo más separados.

- ( ) Verdadero
- ( ) Falso

**30. Levantamiento de datos: Cuantitativo.** Una de las características en "el levantamiento de datos en la investigación cuantitativa" es que 'solo' el investigador puede hacer dicha aplicación y/o recolección en el campo de la investigación.

- ( ) Verdadero
- ( ) Falso

**31. Levantamiento de datos: Cualitativo.** Una de las características en "el levantamiento de datos en la investigación cualitativa" es que 'solo' el investigador puede hacer dicha aplicación y/o recolección en el campo de la investigación.

- ( ) Verdadero
- ( ) Falso

**32. El desarrollo de construcción del informe de investigación, qué aspectos contiene?**

- ( ) El OE; Marco Teórico; Justificación; Metodología; Conclusiones.
- ( ) El OE; Marco Teórico; Metodología; Resultados; Conclusiones.
- ( ) El OE; Marco Descriptivo; Metodología; Resultados; Conclusiones.

**33.** Supón que te interesa redactar un "Epígrafe" a tu tema de investigación sobre la importancia de la Salud Humana en el adolescente, debo tomar en cuenta que.

- ( ) El epígrafe, es una frase al inicio, es propia del autor del informe de investigación.
- ( ) El epígrafe, es una frase de autor reconocido, va al final y significativa a la investigación realizada.
- ( ) El epígrafe, es una frase de autor reconocido, va al inicio y significativa a la investigación realizada.

**34. La "Parte expositiva" del informe: A qué se debe su importancia?**

- ( ) La causa de la relevancia, porque ahí contiene la explicación argumentativa de la investigación.
- ( ) La causa de la relevancia, porque ahí se encuentra la introducción y es el bosquejo general.
- ( ) La causa de la relevancia, porque ahí está el 'epígrafe' y esto representa el sentido de todo el informe.