

Guía de estudio para el Examen extraordinario de la unidad I. La ética y el deber. De la materia de Humanidades IV.

Instrucción. Toma como base el contenido de la unidad I del libro *Humanidades IV* y responde las siguientes cuestiones

1.-De acuerdo con el libro precedente, *Humanidades III*, y con el contenido de la unidad I de *Humanidades IV*, la Ética es definida como:

- a) Teoría del hombre y de su naturaleza
- b) Teoría del conocimiento filosófico
- c) Teoría del buen ser, teoría del deber.

2.-La Ética es una disciplina de la Filosofía y como tal, tiene sus antecedentes en la época _____. Sin embargo, su expresión tuvo mayor énfasis como disciplina durante _____.

- a) Antes de Cristo/el mundo primitivo
- b) Mundo primitivo/la Posmodernidad
- c) Antes de Cristo/el Renacimiento

3.- Históricamente, la ética y la moral han formado parte del lenguaje humano. ¿Qué relación mantienen ambos conceptos?

- a) *Moral* es una traducción del griego al romano de la palabra “ética”.
- b) Ninguna, cada una posee significados diferentes.
- c) La *ética* es una traducción de la palabra “moral”.

4.-En la Ética, como teoría del buen Ser y como teoría del *deber*, se conjugan dos conceptos principales: _____ y _____.

- a) La teoría/el alma
- b) La teoría/la práctica
- c) La práctica/el alma

5.-De acuerdo con Kant, todas las disciplinas conjugan dos elementos principales relacionadas con el conocimiento y sus fines. En el caso concreto de la Ética, la teoría corresponde al _____, en tanto que su aplicación se aprecia en _____.

- a) Conocimiento/el comportamiento

- b) Conocimiento/la interpretación
- c) Conocimiento/la formación

6.- Si bien la vida del hombre se encuentra inmersa en deberes, no todos corresponden a la Ética como disciplina filosófica. En este sentido, son propios de esta ciencia:

- a) Los que proceden de normativas relacionados con la conducta.
- b) Los que proceden de toda actividad del hombre.
- a) Los que tiene como fin la liberación del hombre

7.- ¿Cuál es el fin principal de los deberes del hombre dentro de la Ciudad-Estado?

- a) La obediencia con apego a la razón de los fines del Estado.
- b) Formar para el trabajo.
- c) Liberar al hombre

8.- De acuerdo con los teóricos, la formación ético-moral del hombre de bien ha de ser en conocimiento y en su aplicación. Para ello, es necesario que el hombre conozca las _____ que regulan su _____.

- a) Acciones/vida
- b) Normativas/comportamiento
- c) Normativas/patrimonio

9.- Históricamente, en una Ciudad-Estado, ¿quién ha determinado el bien y el mal?

- a) Sus gobernantes
- b) Sus habitantes
- c) Los ciudadanos

10.- En materia de ética, ¿cuándo se dice que el hombre es un buen ser, un hombre de bien?

- a) Cuando su comportamiento es acorde con los lineamientos de la Ciudad-Estado.
- b) Cuando sus deberes son acordes con la generalidad de lo establecido por el Estado.
- c) Cuando conoce sus derechos y sus obligaciones

11.-En asunto teológico, ¿qué significa ser hombre de bien?

- a) Conocer las Sagradas Escrituras.
- b) Actuar con apego a los mandatos de Dios.
- c) Creer en Dios.

12.- Autor que refiere que “la ocupación principal de la ética son los deberes”:

- a) Aristóteles
- b) Cicerón
- c) Rodríguez.

13.- Si bien todos los hombres poseen deberes- pues de ellos nadie escapa- ¿la determinación de ellos, de qué depende?

- a) De cada Ciudad-Estado
- b) De la condición del hombre
- c) De los gobernantes

14.- En materia teórica, se atribuye como los precursores del deber a: _____.

- a) Cicerón y sus seguidores
- b) Los estoicos
- c) Sócrates y sus discípulos

15.- El *deber*, en su esencia, posee significados relevantes. Dentro de ellos, existe la expresión de _____, quien lo define como “Acción que obedece a un motivo de realización”.

- a) Diógenes
- b) Kant
- c) Cicerón

16.- De acuerdo con Cicerón, ¿cuál es el *deber perfecto*?

- a) Aquél que se realiza con base en la razón.
- b) Aquél que se realiza con apego a derecho.
- c) Aquél que se realiza en obediencia a los gobernantes.

17.- Visto desde la ética, el *deber* es una actuación- una acción- basada en una normativa- explícita o implícita. Este deber se nutre de diversos componentes. De acuerdo con Cicerón, el fundamental lo constituye:

- a) La justicia b) La honestidad c) La sabiduría

18.- Para Cicerón, existen cuatro virtudes relacionadas con el *deber*. De ellas, _____ es relevante porque en esta radica el orden y la conservación de la sociedad, así como la existencia de la relación del hombre.

- a) La honestidad
- b) La justicia
- c) La sabiduría

19.- ¿Por qué es importante realizar el deber con el alma?

- a) Porque satisface a Dios y al bien.
- b) Porque lo que se hace con el alma, santifica.
- c) Porque es más espléndido para el hombre de bien

20.- ¿Cuál es el deber del hombre en relación con el alma?

- a) Conservar la bondad.
- b) Conservar la condición humana.
- c) Obedecer al gobernante por encima de todas las cosas.

21.- Para _____, el alma es “la base del movimiento del cuerpo, de las acciones del hombre, de su comportamiento”.

- a) Cicerón
- b) Diógenes
- c) Sócrates

22.-En materia filosófica, ¿qué función cubre el alma en el hombre?

- a) La bondad
- b) La justicia
- c) La capacidad conocimiento

23.- En el decir de Cicerón, la honestidad es la fuente fundamental de todo deber. Esa honestidad, a su vez, da pie al concepto “decoroso”. ¿Y cuando se dice que todo acto, todo deber es decoroso?

- a) Cuando se actúa con justicia, con razón.
- b) Cuando se actúa por mandato del gobernante.
- c) Cuando se actúa por interés particular.

24.- De acuerdo con Sócrates, es hombre _____ aquél que cumple sus deberes para con Dios y para con los hombres.

- a) De amplia experiencia
- b) De alma moderada
- c) De amplio saber

25.- La justicia es una virtud del deber y como tal, ha de acompañarse del precepto _____, cuya consistencia refiere a la “constancia y veracidad en las palabras y en los convenios”.

- a) Templanza
- b) Lealtad
- c) Sabiduría

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LA UNIDAD II. DE LA MATERIA DE HUMANIDADES IV. GENESIS DE LA CONDICION DEL HUMANO. TEORIA DEL DEBER.

Instrucciones. Con base en el contenido de las actividades realizadas en la *unidad II*, del libro de Humanidades IV. Subraya la respuesta correcta.

1.-De acuerdo con Sócrates, ¿cuáles tipos de almas existen?

- a) Alma divina y alma humana
- b) Alma universal y alma divina
- c) Alma humana y alma mortal

2.- ¿Cómo se clasifica la condición del hombre con base al alma?

- a) Mortal e inmortal
- b) Divina e inmortal
- c) Mortal y divina

3.-Si bien la Filosofía y la Teología tiene campos de estudio diferente, en cuestión de condición humana en base al alma ambas convergen en _____.

- a) Dios como creador de todas las normativas
- b) Dios como creador del bien y del mal
- c) Dios como creador del ser mortal

4.- De acuerdo con la filosofía socrática, la condición del hombre _____ se genera de un alma _____ inmortal que tras perder sus alas aterriza en la tierra e ingresa en un cuerpo dando origen a un ser vivo.

- a) Inmortal/universal
- b) Mortal/inmortal
- c) Universal/universal

5.- Para Sócrates, la esencia del conocimiento y del movimiento es _____. Por ello, se denomina también como _____

- a) Vida/Dios
- b) Dios/vida
- c) El alma/vida

6.- En asunto teológico/filosófico se dice que el hombre pierde su condición mortal cuando_____.

- a) El alma escapa del cuerpo, cuando muere.
- b) El alma muere
- c) El alma viaja al cielo

7.- De acuerdo con la filosofía, el alma que pierde sus alas, vaga en el infinito, traspasa las esferas de la tierra, se inserta en un objeto dando origen de esta forma a _____

- a) Un ser celestial/humano
- b) Un ser celestial
- c) Un ser vivo

8.- En toda Ciudad/Estado el hombre tiene para con esta y para con sí deberes. En la Ciudad/Estado fundada por hombres de la misma comarca, ¿cuáles son los deberes principales para su conservación? (p. 62)

- a) Conservar la libertad y la seguridad
- b) Conservar la especie y la libertad
- d) Conservar la libertad y la especie

9.- Atendiendo al origen, a la génesis de las Ciudades/Estado, ¿cuáles son los dos tipos de condición prevalecientes?

- a) Condición de hombre libre y condición de gobernante
- b) La condición de ciudadano y la condición de hombre libre
- c) La condición de ciudadano y la condición de gobernante

10.- Teniendo los edificadores de cada Ciudad/Estado la necesidad de ser dirigida por un hombre de ciertas cualidades, la determinación de esta figura da origen a un hombre con condición de _____.

- a) Rey
- b) Aristócrata
- c) Gobernante

11.- Al igual que todo hombre, el gobernante tiene para con la Ciudad/Estado diversos deberes. Uno de los fundamentales, radica en _____.

- a) Velar por la soberanía de la Ciudad/Estado
- b) Cubrir las necesidades de su reino
- c) Velar por los fines colectivos de la Ciudad/Estado

12.- Históricamente, ¿en qué tipo de formas de gobierno ha prevalecido la condición de ciudadano?

- a) En todas las formas
- b) En la democracia y en la aristocracia
- c) Solo en la democracia

13.- Tanto en la antigüedad como en la actualidad, ¿quién determina la condición ciudadana del hombre? (p. 66-67))

- a) Las leyes de la Ciudad/Estado
- b) Los habitantes de una Ciudad/Estado
- c) Todos los hombres libres

14.- De acuerdo con Arendt, la condición del hombre derivada de la vida activa se determina a través de las actividades que realiza. En ese sentido, de acuerdo con el autor en referencia, aparecen:

- a) La labor, el trabajo y la acción
- b) El conocimiento, la labor y el pensamiento
- c) La acción, el conocimiento y la labor.

15.- En una ciudad/Estado, comúnmente, suelen aparecer tres tipos de condición del hombre relacionadas con la libertad: _____, _____, _____.

- a) Los ciudadanos/ los extranjeros/ los gobernantes
- b) Los ciudadanos/los extranjeros/los esclavos
- c) Los esclavos/los ciudadanos/los extranjeros

16.- Si bien los deberes de los hombres de condición ciudadano distan entre una época y otra, entre una Ciudad/Estado y otra, entre los hombres de condición distinta, _____ y _____ son deberes comunes en cada uno de estos

- a) El bien común/la guerra
- b) La guerra/la obediencia
- c) El bien común/la obediencia

17.- De las actividades de la *vita ativa*, se dice que _____ es la actividad que corresponde al proceso biológico del cuerpo. De esta actividad depende el crecimiento, el metabolismo y la decadencia del cuerpo. Por este motivo, se dice que _____ constituye la actividad principal de todo ser. (p. 79)

- a) La labor
- b) El trabajo
- c) La acción.

18.- En lo que refiere a la Ciudad/Estado, ¿por qué era importante la institución de la esclavitud? (p. 70)

- a) Porque representaba un medio para la economía
- b) Porque representaba un medio para la guerra
- c) Porque constituían un medio para poblar los espacios conquistados

19.- La condición de esclavo obedece al nacimiento, pero también a otros factores: la pérdida de la libertad ante sucesos derivados de la guerra-invasión; el sometimiento de hombres por hombres de otras Ciudades/Estado; por determinación legal. _____ y _____ constituyen ejemplo de caso de sometimiento por hombres de otras Ciudades/Estados. Personajes a los cuales cambiaron su condición de hombres libres a condición de esclavos.

- a) Sócrates/Aristóteles b) Platón/Diógenes c) Platón/Sócrates

20.- Si bien los deberes de los hombres de condición ciudadano distan entre una época y otra, entre una Ciudad/Estado y otra, entre los hombres de condición distinta, _____ y _____ son deberes comunes en cada uno de estos

a) El bien común/la guerra b) La guerra/la obediencia c) El bien común/la obediencia.

21.- En tratado teológico/filosófico, se han advertido tres tipos de condición del hombre a lo largo de la historia: la procedente del alma, la procedente de la libertad y la procedente de _____.

a) La divinidad b) La Vita activa c) La acción

Guía de estudio para la Examen extraordinario de la unidad III. De la relación humana. Teoría del deber. De la materia de Humanidades IV.

Instrucciones. Con base en el contenido de las actividades realizadas en la *unidad III.* del libro de Humanidades IV. Subraya la respuesta correcta.

1.- Para lograr los fines de toda ciudad-Estado, el hombre ha de ser formado en teoría y en práctica. En relación a ello, en materia de Ética, ¿cuál sería el conocimiento de formación es _____ y la práctica _____?

- a) La normativa/la costumbre
- b) La costumbre/el comportamiento
- c) La normativa/ el comportamiento

2.- Históricamente, toda relación humana se rige por principio de carácter _____ y _____. Por consiguiente, sus normativas tienen la misma naturaleza.

- a) Divina/secular
- b) Secular/monárquica
- c) Monárquica/secular

3.- La vida de los humanos se rige por una relación determinada por los hombres de la misma condición. Esta condición, a su vez se rige principalmente por tres principios.

- a) La igualdad, la justicia y la libertad
- b) La justicia, el gobierno y la igualdad
- c) La libertad, el gobierno y la justicia

4.- Si bien la justicia es un principio de la relación humana, de su práctica se deriva una acción del hombre. ¿cuál es esa acción? _____ (lo justo)

- a) Lo honesto
- b) Lo justo
- c) Lo divino

5.- Si las normas constituyen la base de todo conocimiento del hombre de bien, luego entonces, ¿cuál es el deber del hombre en relación con la normativa?

- a) El derecho
- b) La obediencia
- c) La costumbre

6.- El hombre es un animal político porque para existir y para desarrollarse requiere de otros hombres. Con ese fin- la vida- luego entonces aparece dos tipos de relaciones:

- a) Humana/inhumana
- b) Inhumana/secular
- c) Divina/inhumana

7.- Medio a través del cual los hombres se relacionan y moderan su comportamiento.

- a) Las normas
- b) El derecho
- c) El deber

8.- Tipo de condición humana que crea y determina las normativas que rigen la las relaciones y el comportamiento del hombre.

- a) Condición libre b) Condición ciudadana c) Condición divina

9.- De acuerdo con la filosofía estoica, existe un Estado universal en el que son ciudadanos los Dioses y los hombres. La constitución, su normativa, es la recta razón. Luego entonces, ¿en qué consiste la recta razón?

- a) En enseñar al hombre lo que se debe de hacer y lo que se debe de evitar”
- b) Vivir acorde a la naturaleza de cada Ser.
- c) Dar a cada quien lo que se merece.

10.- Históricamente, la relación del humano se ha nutrido con la relación con lo inhumano. Al respecto, Sócrates hace referencia sobre las obras literarias _____ y _____ de Homero.

- a) La Ilíada y la República
- b) La república y la Odisea
- c) La Odisea y la Ilíada

11.- En asunto teológico-filosófico, ¿cuál es el deber del hombre para con Dios?

- La obediencia las leyes seculares
- La obediencia a los mandamientos
- Obediencia a Monarca

12.- De acuerdo con el conocimiento Socrático, _____ es una creación divina, ubicada en el cuerpo del hombre, y que unida al cuerpo se denomina ser vivo.

- a) El cuerpo
- b) El alma
- c) La condición

13.- Gobernante que hizo mediante sus leyes un Estado militar; basado en la austeridad, el amor a la patria y en la disciplina

- a) Licurgo.
- b) Hammurabi
- c) Gelasio

14.- Para Sócrates, todo hombre con alma se constituye por tres virtudes principales: el sentimiento, el movimiento y _____.

- a) La justicia
- b) El cuidado de sí
- c) El conocimiento

15.- Normativas en las cuales es más visible la relación del humano con la divinidad:

- a) El Código de Hammurabi y el Código de Manú
- b) La ley de las 12 tablas y el Código de Manú.
- c) La Ley de las 12 Tablas y el Código de Hammurabi

16.- De acuerdo con _____ la justicia “es rectitud. Es la recta razón. Es el lazo que une a los hombres en las ciudades”.

- a) Sócrates
- b) Polimarco
- c) Aristóteles

17.- Se dice que el hombre de bien, el buen Ser, ha de ser un hombre bueno. Pero el significado de lo bueno y de lo malo, ¿a qué aspectos está condicionado?

- a) A la condición humana, al contexto y al monarca
- b) Al contexto, a la condición del hombre y a las normativas
- c) Al monarca, a la condición humana y al contexto

18.- De acuerdo con el análisis teórico realizado en el curso de Humanidades III y IV, la ética es teoría del buen Ser y es teoría del deber. Por tal motivo, Es teórica y es práctica. En esa idea, de acuerdo con la teoría de Kant, la filosofía moral intenta regular _____, en tanto que la filosofía práctica comprende _____ de cómo debe conducirse el hombre.

- a) El comportamiento/el pensamiento
- b) El pensamiento/las normativas
- c) El comportamiento/las reglas

19.- Bien se ha expuesto que la ética tiene un fin y un objeto de estudio. En cuanto a fin, _____ señala que “la ética se ocupa principalmente de los deberes del hombre”. (136)

- a) Cicerón
- b) Petrarca
- b) Rodríguez de Luno

20.- Si bien la justicia es la base del bien común, ¿la base de la actuación con justicia de dónde procede?

- a) De las normativas
- b) De los habitantes de la Ciudad/Estado
- c) Del clero

Expresiones de Trasimaco sobre lo justo

Refutación: la respuesta que define a lo justo como lo necesario, lo útil, lo provechoso, lo ventajoso, lo conveniente.

Percepción sobre lo justo: “Lo que conviene al más fuerte”

Fundamento de su percepción: _____ el actuar del gobernante.

Sócrates:

Refutación a Trasimaco sobre lo justo.