

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
PREPARATORIA CENTRAL DIURNA
GUÍA DE ESTUDIO
ÉTICA Y DESARROLLO HUMANO II
Elaboró: Elizabeth Colin Navarro

NOMBRE: _____

UNIDAD I: IDENTIDAD EN EL ADOLESCENTE

I.- contesta lo siguiente

- 1.- ¿Qué es la adolescencia?
2. ¿Qué es la pubertad?
3. Explica mínimo 5 cambios biológicos a los que se enfrenta el adolescente, así como la edad en la que se manifiesta.
4. ¿Cómo defines la identidad?

II. completa con la respuesta correcta

- 1.-Etapa de la vida que se considera la transición entre la infancia y la vida adulta, en la cual ocurren los cambios físicos y psicosociales, abarca entre los 12 a los 18 años: _____
- 2.- Hace referencia a las transformaciones biológicas y morfológicas que ocurren entre los 10 a los 16 años: _____
- 3.- Significa saber quiénes somos, cómo nos definimos y que queremos en el futuro: _____
- 4.- Propone que la formación identidad en el adolescente ocurre a partir de lo que pienso de mí mismo acerca de lo que soy, la observación de la imagen que los otros tienen de uno mismo, y las imágenes de las personas que cada uno considera valiosa: _____
- 5.- Cuando somos capaces de considerarnos personas valiosas, somos admiradas por lo que somos pensamos y hacemos en la comunidad y para la comunidad significa que hemos reafirmado nuestra: _____

6.- Conflictos que se le presentan al adolescente, ante los cuales se ve obligado a la reflexión y actuación, y decidir entre lo que desea para su vida y las normas que la sociedad les impone/propone: _____

7.- Consiste en descubrir cuáles normas de conducta sexual son satisfactorias para el adolescente y al mismo tiempo aceptables para el mundo que lo rodea:

8.- Las prácticas de crianza infantil, modelos de conductas de los padres, interacción con coetáneos, y la forma en que la sociedad propicie un clima favorable, son algunos factores que influyen en el desarrollo de la: _____

9.- Es necesario que existan ambientes sociales estimulantes, climas sociales amorosos, que prevalezca el respeto, y se promueva la autoestima y seguridad en sí mismo del adolescente para que se forme: _____

10.- Es necesario que el adolescente sea capaz de elaborar juicios propios, pensar en sí mismo, evaluar las reglas y valores, autorregulación cognitiva y moral, etc., lo que nos habla de que en la consecución de la independencia también juega un papel decisivo: _____

UNIDAD II. EL AMOR Y LA SEXUALIDAD

I.- Contesta lo que se te pide

1.- Escribe por lo menos 3 conceptos de amor

2. Define el concepto de sexualidad

3.- Define el concepto de heterosexualidad y homosexualidad

4.- ¿Qué es el apego?

5.- ¿cómo entiendes el amor como principio de vida?

6.- Desarrolla las etapas del amor de Ortiz Quezada cuando se está enamorado.

7.- Explica los elementos básicos brindados por Erich Fromm para manifestar un amor activo.

8.- Explica la diferencia que existe entre amor y atracción

9.- Explica los tipos de violencia que se manifiestan en las relaciones agresivas amorosas.

10.- Desarrolla los siguientes conceptos

- Acoso sexual
- Abuso sexual
- Violencia en el noviazgo
- Acto sexual
- Sexo
- Orientación sexual
- Violación
- Moral sexual

UNIDAD III ÉTICA DE LA RELACIÓN CON Y EN EL OTRO

I.- Contesta las siguientes preguntas

- 1.- ¿Quién es el otro?
- 2.- ¿Por qué se habla de la amistad como una verdadera relación ética?
- 3.- ¿De qué trata la cosificación y la diferenciación de tratar a las personas como cosas o como personas?
- 4.- Menciona tres ejemplos actuales de cosificación en los seres humanos
- 5.- ¿Cómo entiendes la afirmación de Savater? “Para que los demás puedan hacerme humano, tengo yo que hacerles humanos a ellos; si para mi todos son como cosas o bestias yo no seré mejor que una cosa o una bestia”
- 6.- ¿Por qué se dice el ser humano es un misterio?
- 7.- ¿Cómo podemos ver los conflictos de una manera positiva?
- 8.- Describe las nuevas oportunidades y los nuevos peligros que podrían tener consigo el uso de las redes sociales y algunas recomendaciones.
- 9.- Selecciona uno de los siguientes problemas contemporáneos
 - EL ABORTO
 - BIOÉTICA Y EUTANASIA
 - LEGALIZACIÓN DE DROGAS
 - PENA DE MUERTE
- 10.- Una vez seleccionado el problema contemporáneo, escribe por lo menos 5 argumentos en contra y 5 argumentos a favor.

11.- Para finalizar, concluye con una opinión sobre el problema seleccionado.

UNIDAD IV DERECHOS HUMANOS

I.- Contesta las siguientes preguntas

- 1.- Desarrolla el concepto de derechos humanos
2. Describe los principios que según la ONU se sustentan los derechos humanos
- 3.- Describe la clasificación de los derechos humanos en la primera, segunda y tercera y cuarta generación.
- 4.- Menciona ejemplos de las principales violaciones en derechos humanos en México
- 5.- Elige un derecho humano y elabora una representación gráfica, puede ser un dibujo, imagen o recorte.

II. Completa el siguiente cuadro con la información requerida

ORGANISMOS	DESCRIPCIÓN	FUNCIONES
ONU		
UNESCO		
OMBUSDMAN		
CNDH		

6.- Explica la importancia que tiene la Revolución Francesa en el año 1789 en los derechos humanos.

- 7.- ¿En qué año se proclamo la Declaratoria Universal de Derechos Humanos?
- 8.- Menciona al menos 3 derechos que tengan los adultos mayores.
- 9.- Menciona al menos 3 derechos de los NNA niños, niñas y adolescentes.
- 10.- Describe los tipos de violencia que se manifiesta en las violaciones a los derechos de las mujeres.

